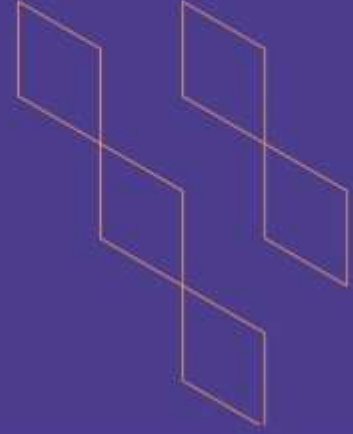




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: رياضيات الأعمال
رمز المقرر: ٢٥١٦٢ كمي
البرنامج: دبلوم ادارة الاعمال
القسم العلمي: العلوم الادارية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/٨/٢٨





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- و. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ز. اعتماد التوصيف: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....٣.....)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى - المستوى الثاني

٤. الوصف العام للمقرر

الأعداد الحقيقية - الدوال - تمييز الدوال - النماذج الرياضية - تركيبات الدوال - انسحاب وضغط أو تمدد المنحنيات - الدوال المثلثية - النهايات - الخطوط التقاربية - الاتصال - التفاضل - قواعد التفاضل - تفاضل الدوال المثلثية - قاعدة التسلسل - التفاضل الضمني - المعادلات - التكامل - التكامل المحدود و الغير المحدود - المصفوفات - جبر المصفوفات - المحددات

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الي تدريب الطالب على:
- تناول الدوال التي تُدرّس في التحليل وتمثل أساس للنمذجة الرياضية.
- فهم الفكرة الأساسية في كل من مفهومي النهايات والاتصال وتطبيقاتهما.
- استيعاب الموضوعات الرئيسية في التحليل الرياضي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	
٢	التعليم الإلكتروني		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة مجموعة معينة من الحقائق الرياضية وكيفية تطبيقها	٢٤	- المحاضرة . - المناقشة والحوار .	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية . - أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة . تقييم الواجبات
1.2	يدرك العلاقة بين الاشتقاق وعكس الاشتقاق.	١٤	- المحاضرة . - المناقشة والحوار .	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية . - أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة . تقييم الواجبات .
...				
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يتقن مهارة تطبيق قوانين الاشتقاق.	٢م	- المحاضرة . التعلم الإلكتروني (التعلم في مجموعات صغيرة)	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية . - أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة . تقييم الواجبات .
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يكتسب مهارة القدرة علي العمل في مجموعات.	١ك	- الاختبارات الفصلية والنهائية . - تقييم الواجبات الفردية والجماعية . تقييم المشاركة والواجبات والحالات المقدمة .	- محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) - حل المشاكل . المنتجات والمجموعات
3.2	اكتساب الطالب مهارة القدرة علي حل الواجبات وتحمل المسؤولية في ذلك .	٢ك	- الاختبارات الفصلية والنهائية . - تقييم الواجبات الفردية والجماعية . تقييم المشاركة والواجبات والحالات المقدمة .	- محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) - حل المشاكل . المنتجات والمجموعات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المصفوفات والمحددات واستخدامهما في حل نظام المعادلات الآنية.	١٣
2	الدوال وتطبيقاتها الاقتصادية	٥
3	نهاية الدالة	٥
4	حل نظام المعادلات الآنية.	٥
5	المشتقات التفاضلية وتطبيقاتها الاقتصادية.	١٣
6	التكامل وتطبيقاته الاقتصادية.	٤
		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم مستمر (واجبات وسمنار أو بحوث)	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الأول	٦	١٥%
	الاختبار الفصلي الثاني	١٢	١٥%
٣	الاختبار النهائي	آخر الفصل الدراسي	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. عماد سليمان شريف "رياضيات الاعمال" (٢٠٢٠م). الطبعة الثانية	المرجع الرئيس للمقرر
يغطي الكتاب ١٠٠% من موضوعات المقرر	
١. د. محمد القاضي وأ. أحمد أبوبكر "مبادئ الرياضيات: لطلبة الإقتصاد والعلوم الإدارية" مكتبة الرشد، الرياض (٢٠٠٩م).	
الرياضيات للعلوم الإدارية والمالية عمان- د. فتحي خليل حمدان- الطبعة الثالثة- ٢٠١٢م- دار وائل للنشر والتوزيع.	المراجع المساندة
"الرياضة التطبيقية للتجاربيين"- احمد مصطفى عبد النبي- ط٢- ٢٠٠٥م- مصر- القاهرة- مكتبة عين شمس	
"مبادئ الرياضيات الجامعية في العلوم الإدارية"- د. سالم احمد سحاب- الرابعة- ٢٠٠٦م- جدة: مكتبة دار جدة	
المواد الالكترونية ومواقع الانترنت ... الخ:	المصادر الإلكترونية
مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١/ قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	١/ أجهزة الكمبيوتر ٢/ السبورة الذكية



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - مدرّس - منسق البرنامج مراجعين	• الاستبيانات. • ردود الفعل المباشر. • استعراض الأقران التقارير. • ملاحظات الطبقة والاستعراضات. • تقارير الموظفين السنوية. • تقارير البرنامج والبرنامج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- المحاضر منسق البرنامج	• الاستبيانات. • ردود الفعل المباشر. • استعراض الأقران التقارير. • ملاحظات الطبقة والاستعراضات. • تقارير الموظفين السنوية. • تقارير البرنامج والبرنامج • تقييم ورقة الامتحان
مصادر التعلم	- المحاضر منسق البرنامج	• الاستبيان. • تقارير البرنامج والبرنامج.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	منسق البرنامج	تقارير البرنامج والبرنامج.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	٢٠٢٣/٨/٣٠